Прамежкавы катроль за 3 чвэрць.

Кантрольная работа

па беларускай мове

для навучэнцаў, ажыццяўляючых

самастойнае навучанне

па IНП.3 клас

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Устаўце літары з або с у прыстаўкі. Спішыце. Абазначце прыстаўкі.

Ра\_злавацца, бе\_памылковы, ра\_ступіцца, \_біць, у\_рыхліць, бя\_хвосты.

1. Спішыце, устаўляючы, дзе трэба, апостраф.

Аб\_вязаць, пад\_казаць, пад\_ехаць, з\_ехаць, з\_ява, на\_маляваў.

1. Утварыце пры дапамозе суфіксаў аднакаранёвыя словы з памяншальна-ласкальным значэннем. Запішыце словы парамі.

Машына - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

стол -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

кош -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

верабей -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ноч –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Спішыце словы. Знайдзіце і падкрэсліце ў кожным радку 1 лішняе слова. Абазначце суфіксы.

Качаня, шпачаня, бобр, бабраня, выдраня.

Цымбаліст, баскетбаліст, журналіст, работа, танкіст.

1. Спішыце, раскрываючы дужкі.

(Ад)рэзаць (ад)бохана,

(да)плыць (да)вострава,

(з)лезці (з)печы,

 (пра)чытаць (пра)герояў.

Промежуточный контроль за 3 четверть.

Контрольная работа

по русскому языку

для обучающихся,

осуществляющих

самостоятельное обучение

по ИУП. 3 класс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. В скобках подчеркните слова, которые являются проверочными для безударных гласных в корне.

М..л..дой - (молоденький, молодость, помолодел).

Д..р..гой - (дорогие, дороже, дорого).

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подберите и запишите проверочные слова.

Ры..ка-..., гла..ки-…, слё..ки-…, голу..ь-…, пля..-….

3**.** Прочитайте, спишите, заполните пропуски. Запишите проверочные слова.

Капус\_ные-…

свис\_нул-…

звёз\_ная-…

интерес\_ный-…

4. Допишите слова с корнем ***-ЕЗД-.*** Вставьте, где нужно, разделительный твёрдый знак.

С\_\_\_\_, раз\_\_\_ , при\_\_\_ , пере\_\_\_ , в\_\_\_ , про\_\_\_\_ .

**5.** Прочитайте. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Выделенное слово разделите для переноса.

Надо отличать с\_едобные гр\_бы от нес\_едобных.

Приезд нашей гост\_и был радос\_ным, а **от\_езд** грус\_ным.